



jné

Journée
du numérique
en éducation

Votre  gouvernement

Québec 

iné
2023

PRENEZ PART À L'EXPÉRIENCE
I-MERSION CP ET RÉINVENTEZ
VOTRE PRATIQUE
PÉDAGONUMÉRIQUE

i-MER SION CP



Constance Denis



Félix Arguin



Florian Meyer



HISTORIQUE

- Initiative du ministère de l'Enseignement supérieur du Québec confiée au Secteur Performa de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke en 2020
- Initialement pour le milieu collégial, mais rapidement étendu à tout l'enseignement supérieur
- Aujourd'hui sous la responsabilité de Christelle Lison et Florian Meyer, professeurs au département de pédagogie de la Faculté d'éducation

OBJECTIFS ET SOUS-OBJECTIFS

- Soutenir le développement de la compétence numérique chez les CP de l'enseignement supérieur
- Favoriser le partage d'expertise interordres
- Créer un espace de rencontre et de codéveloppement entre CP
- Promouvoir des pratiques inspirantes en conseil pédagogique
- Faciliter l'insertion professionnelle des CP

COMMUNAUTÉ CP

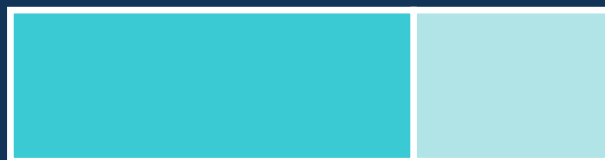
PLUS DE

600

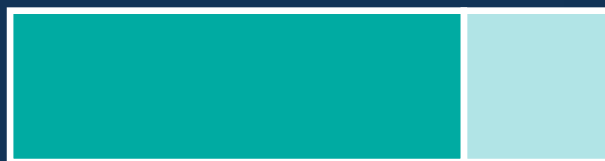
PERSONNES

provenant principalement des établissements d'enseignement supérieur du Québec, mais également hors-Québec et à l'international

65 % collégial et 35 % universitaire



75 % femmes et 25 % hommes



Près de la moitié des membres comptent

MOINS DE

5 ANNÉES

d'expérience comme CP

DISPOSITIFS DE FORMATION

ATELIER D'EXPLORATION NUMÉRIQUE

i-MER
SION
CP

- Promouvoir les expertises des CP
- Sensibiliser aux réalités des ordres, des champs d'activité et des établissements
- Favoriser les rencontres entre CP et le codéveloppement autour d'enjeux communs

DISPOSITIF DE
FORMATION

PÉDAGOPAUSE

- Amorcer avec une vidéo par une personne CP de la communauté
- Partager des questionnements dans un espace bienveillant autour d'une thématique
- Soutenir la conversation informelle

i-MER
SION
CP

DISPOSITIF DE
FORMATION

COLABO-MERSION

- Proposer un espace de coconstruction
- Bonifier du matériel en développement
- Fournir un banc d'essai à des projets pédagogiques
- Créer de manière collective des REL

i-MER
SION
CP

DISPOSITIF DE
FORMATION

AUTOFORMATION ASYNCHRONE

- Offrir un parcours d'autoformation avec des partenaires pédagognumériques
- Développer des ressources numériques pour les CP
- Consigner la démarche par des synthèses, des chroniques et des documents infographiques

i-MER
SION
CP

DISPOSITIF DE
FORMATION

ACTIVITÉS DE VALORISATION

PRIX HUBLO

- Valoriser et reconnaître le travail des CP
- Récompenser les pratiques pédagognumériques inspirantes
- Miser sur la pérennisation et la transférabilité par la documentation des pratiques



RENDEZ-VOUS CP

- Accueillir les CP dans un événement annuel en présentiel et en ligne
- Donner une place prépondérante aux expériences plutôt qu'aux expertises
- Accorder du temps pour partager et échanger
- Créer un contexte de réseautage interordres bienveillant et stimulant



Série balado *Les Beaux rôles*

- Favoriser l'insertion professionnelle des nouveaux et nouvelles CP
- Répondre aux principales interrogations en conseil pédagogique
- Miser sur l'authenticité de la démarche
- Choisir un format convivial et un médium superposable



RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT

RECHERCHE

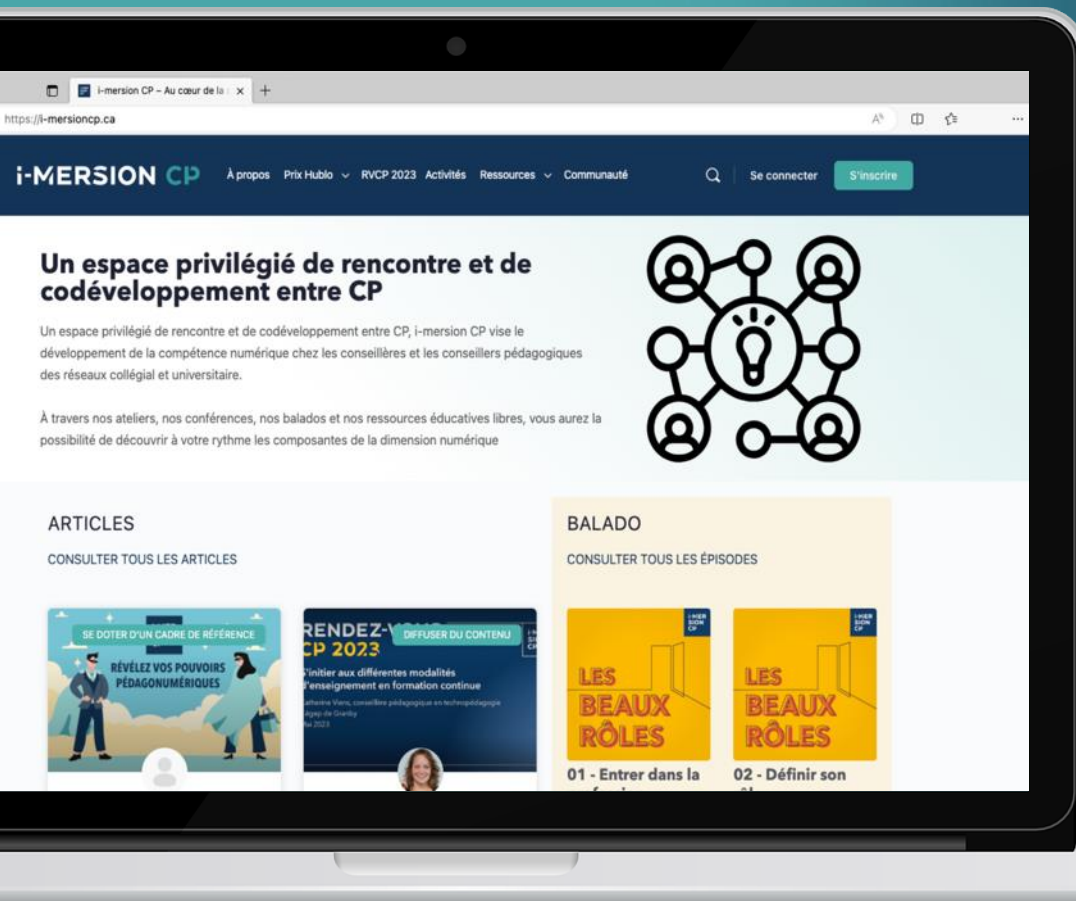
- Brosser un portrait postpandémique des CP dans les secteurs collégial et universitaire.
- Recenser les activités professionnelles et les actions menées par les CP dans l'exercice de leurs fonctions.
- Explorer les préoccupations professionnelles des CP, notamment les évolutions du métier, la satisfaction professionnelle, ainsi que les défis et enjeux rencontrés.



RECHERCHE

- Examiner l'organisation du temps de travail en conseil pédagogique en enseignement supérieur
- Produire d'un référentiel métier et un référentiel de compétences du conseil pédagogique en enseignement supérieur
- Définir le profil de compétences distinctives des CP-TIC (CP technopédagogiques ou pédagonumériques)





JOIGNEZ-VOUS
À NOUS
i-mersioncp.ca