



Création du Microprogramme de 3^e cycle en leadership pour l'amélioration des pratiques de réadaptation (LEAD-R - FMSS)

RÉSUMÉ DU PROJET

Ce programme vise le développement de compétences de haut niveau permettant de préparer les professionnels œuvrant en réadaptation à exercer un leadership partagé, dans le respect de leur rôle et en partenariat avec les usagers, leur équipe et l'organisation, pour mener des actions d'amélioration originales et durables, relatives à la qualité et à la pertinence des pratiques en réadaptation dans leur contexte, en cohérence avec les priorités du milieu.



ANALYSE

Contexte de formation

- **Personnes ciblées par le programme:**
 - Professionnels en exercice dans le champ de la réadaptation (ergothérapie, kinésiologie, physiothérapie, travail social,...)
 - Cohorte multidisciplinaire = profils et expériences hétérogènes
- **Formation à distance**

Étapes réalisées

- Analyse des besoins du milieu professionnel de la réadaptation
- Recension des programmes existants
- Précision de la vision du programme
- Sélection de la méthode envisagée pour le design curriculaire
- Précision de la structure et des activités pédagogiques



APPROPRIATION DE CONNAISSANCES

- **Leadership et partenariat en santé** (portrait des connaissances)
 - Leadership clinique
 - Gestionnaire de la pratique
- **Fondements et approches curriculaires**
 - Professionnalisation
 - Approche par compétences
- **Modalités pédagogiques et technologiques**
 - Formation à distance
 - Méthodes d'apprentissage actif
 - Modalités d'évaluation des apprentissages
 - Pédagogie inclusive



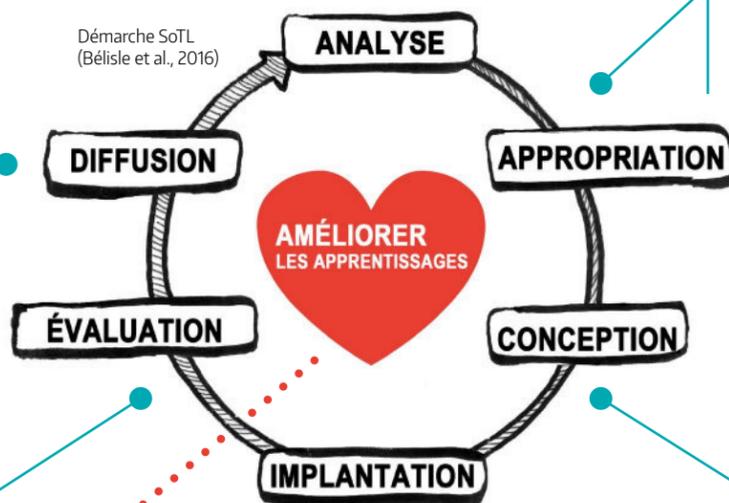
DIFFUSION DU PROJET

- Écri2P
- Séance de présentation du programme et d'ouverture des inscriptions
- Présentation aux Midis pédagogiques du CPSS



ÉVALUATION DES RETOMBÉES DU PROJET

Planification du monitoring de l'implantation (Août-Sept. 2021)



IMPLANTATION DU CHANGEMENT

Automne 2021

CONCEPTION/DESIGN PÉDAGOGIQUE

- **Conception** du profil de sortie, des situations professionnelles types (SPT) et de la structure du programme
- **Boucles de validation** avec l'équipe-programme et des acteurs du milieu
- **Rédaction** du document de création du programme et approbation par le Conseil des études
- **Élaboration** des documents de référence du programme (ex: plan de cours cadre)
- **Conception** des activités pédagogiques (AP) dans une approche programme
 - Travail en collégialité des membres de l'équipe programme
 - Échanges sur le programme et le design pédagogique des AP
 - Développement des plans de cours
 - Partage de ressources, de questionnements
 - Partage d'une vision commune du programme
 - Le Modèle LEAD-R : la trajectoire de développement des compétences
 - Les méthodes d'enseignement et l'évaluation des apprentissages
 - Le projet comme fil conducteur des activités et des productions des étudiants et étudiantes
 - Environnement numérique du programme
- **Proposition** d'un gabarit de site Moodle

AMÉLIORER LES APPRENTISSAGES

Profil de sortie

Le diplômé du programme Lead-R est un professionnel réflexif et engagé dans l'amélioration des pratiques de réadaptation. Au terme du programme, il sera en mesure de concevoir et d'implanter, avec leadership et dans une approche de partenariat, des améliorations originales et durables dans les pratiques de réadaptation, en réponse à des besoins actuels et émergents.